

## ¿Qué es un psicólogo escolar?

### ¿Quiénes son los psicólogos escolares?

Los psicólogos escolares tienen entrenamiento especializado tanto en psicología como en educación. Ellos utilizan su entrenamiento y sus habilidades para colaborar con educadores, padres de familia y otros profesionales de la salud mental para asegurar que cada niño aprenda en un ambiente seguro, saludable y de apoyo. Los psicólogos escolares entienden el sistema educativo, la enseñanza eficaz y el aprendizaje exitoso. Los niños de hoy enfrentan más dificultades que nunca. Mediante acciones positivas y bien planeadas, los psicólogos escolares pueden proporcionar soluciones a problemas futuros.

El entrenamiento que se requiere para ser un psicólogo escolar incluye un mínimo de 60 horas en cursos de post-grado, incluyendo un año de internado. Este entrenamiento pone énfasis a la educación en el área de la salud mental, el desarrollo del niño, la organización escolar, el aprendizaje, el comportamiento y la motivación. Para trabajar como psicólogo escolar se necesita un certificado o licencia del estado en el cual se proveen los servicios. Los psicólogos escolares también pueden recibir certificación a nivel nacional a través de la Junta de Certificación Nacional en Psicología Escolar (NSPCB, por sus siglas en inglés).

### ¿Qué hacen los psicólogos escolares?

Los psicólogos escolares adaptan sus servicios a las necesidades y situaciones particulares de cada niño. Los psicólogos escolares usan diversos métodos, pero la mayoría provee los siguientes servicios básicos:

#### **Consultoría**

- | brindar a los maestros, padres y administradores alternativas viables y eficaces para solucionar problemas de aprendizaje y conducta
- | ayudar a los demás a entender el desarrollo del niño y cómo éste afecta su aprendizaje y conducta
- | fortalecer las relaciones de trabajo entre educadores, padres de familia y proveedores de servicios en la comunidad

#### **Evaluación**

- | usar una amplia variedad de técnicas a nivel individual, de grupo y de sistemas para evaluar:
  - | destrezas académicas
  - | aptitud para el aprendizaje
  - | desarrollo emocional y de la personalidad
  - | destrezas sociales

- ‡ condiciones para el aprendizaje y el ambiente escolar
- ‡ elegibilidad para servicios especiales

## **Intervención**

- ‡ trabajar directamente con los niños y sus familias
- ‡ ayudar a resolver conflictos y problemas que se desarrollan en la adaptación y el aprendizaje
- ‡ proporcionar asesoramiento psicológico a los niños y a sus familias
- ‡ proporcionar capacitación en destrezas sociales, manejo del comportamiento y otras estrategias
- ‡ ayudar a las familias y las escuelas a manejar crisis como la separación y muerte de un familiar

## **Prevención**

- ‡ identificar dificultades en el aprendizaje
- ‡ diseñar programas para niños en riesgo de fracasar en la escuela
- ‡ proporcionar a los padres y a los maestros las destrezas necesarias para manejar problemas de conducta
- ‡ ayudar a promover la tolerancia, la comprensión y el aprecio de la diversidad dentro de la comunidad escolar
- ‡ desarrollar iniciativas en el ámbito escolar para que las escuelas sean lugares más seguros y efectivos

## **Educación**

- ‡ desarrollar programas sobre temas como:
  - ‡ estrategias de enseñanza y aprendizaje
  - ‡ técnicas de manejo del salón de clases
  - ‡ trabajar con estudiantes con impedimentos o con talentos poco comunes
  - ‡ abuso de drogas y otras sustancias
  - ‡ manejo de crisis

## **Investigación y planificación**

- ‡ evaluar la eficacia de programas académicos, sistemas de manejo de conducta y otros servicios
- ‡ generar nuevos conocimientos acerca del aprendizaje y el comportamiento
- ‡ contribuir a la planificación y evaluación de la reforma y reestructuración escolar

## **Medidas para el cuidado de la salud**

- ‡ colaborar con el personal escolar y las organizaciones de la comunidad para proveer un modelo integral de servicios de salud escolares

- | trabajar con los niños y sus familias para proporcionar servicios públicos dirigidos al bienestar psicosocial y a temas relacionados con la salud

- | desarrollar vínculos con los padres de familia y los maestros para fomentar ambientes escolares saludables

### **¿En dónde trabajan los psicólogos escolares?**

La mayoría de los psicólogos escolares trabajan en los sistemas escolares privados y públicos. Sin embargo, los psicólogos escolares trabajan en una variedad de lugares que incluyen:

- | centros de salud ubicados en las escuelas
- | clínicas y hospitales
- | práctica privada
- | universidades, agencias comunitarias y estatales, y otras instituciones

### **Creecer no es fácil**

De vez en cuando todos los niños y adolescentes enfrentan problemas. Ellos pueden:

- | sentir temor de empezar a ir a la escuela
- | no saber organizar su tiempo
- | estar atrasados en sus tareas escolares
- | preocuparse por acontecimientos familiares, como el divorcio y la muerte
- | deprimirse
- | carecer de autodisciplina
- | experimentar con drogas y alcohol
- | pensar en el suicidio
- | carecer de buenos hábitos de estudio
- | preocuparse acerca de su sexualidad
- | enfrentarse a una decisión difícil acerca de sus estudios universitarios o trabajo
- | pensar en dejar de asistir a la escuela
- | no tener completa conciencia de sus aptitudes y habilidades

### Los psicólogos escolares:

- | entienden cómo funcionan las escuelas y cómo aprenden los niños
- | proporcionan servicios de salud mental beneficiosos y de fácil acceso a los niños
- | fomentan una salud mental positiva y un ambiente de aprendizaje eficiente y seguro

Los psicólogos escolares están disponibles para ayudar a los padres de familia, a los educadores y a la comunidad a entender y a resolver estos problemas. Al tratar de solucionar los problemas de aprendizaje en sus inicios, los psicólogos escolares pueden ayudar a prevenir futuros problemas. Ellos reconocen que cambios en el ambiente